

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 Административно-правовое регулирование
экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат юридических наук, профессор , Мицкевич Людмила

_____ Абрамовна ; кандидат юридических наук , доцент , Васильева Анна

_____ Федотовна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об основных положениях законодательства, регулирующего экономические отношения, об основных способах влияния государства на экономику, о методах стимуляционного и административно-принудительного воздействия государства на хозяйствующих субъектов, о системе органов исполнительной власти экономического профиля, их функциях, методах и формах реализации компетенции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Соответственно задачами изучения курса являются:

1. ознакомление с основными положениями науки административного права в области регулирования экономических отношений, получение представлений о роли государства в обеспечении стабильного развития экономики, формах и методах государственно-управленческого воздействия в сфере экономики;

2. приобретение умений самостоятельного поиска нормативно-правовых актов и иных источников информации по вопросам правового регулирования экономической деятельности, анализа информации, умения делать выводы при изучении коллизионных норм или дискуссионных вопросов, умений применять нормы права конкретным ситуациям и разрешать судебные споры на основе модельных заданий, оформлять юридические документы;

3. овладение навыками работы с большими источниками информации, навыками подготовки докладов и презентаций, выступления перед аудиторией, ведения дискуссии, корректного отстаивания своего мнения на основе содержательных аргументов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления совершенствования деятельности государства по регулированию экономических отношений, направления совершенствования нормативно-правовой базы в экономической сфере, условия повышения эффективности и результативности деятельности органов государства в отношении субъектов экономических отношений, иметь представления о формах и методах управленческого воздействия на хозяйствующих субъектов;

Уметь: выявлять основные проблемы в административно-регуляторной деятельности органов публичной власти в сфере экономики, причины их возникновения, на этой основе определять направления совершенствования государственного управления в сфере экономических отношений, составлять юридические документы по вопросам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

Владеть: навыками применения норм права в сфере экономических отношений, разрешения правовых коллизий, решения сложных модельных споров в сфере экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие и виды административно-правового регулирования экономики									
	1. Введение в "Административно-правовое регулирование экономики"	1							
	2. Конституционно-правовые основы административно-правового регулирования экономики			1					
	3. Саморегулирование в сфере экономики			1					
	4.							12	
2. Государственный контроль (надзор) в сфере экономики									
	1. Понятие и виды государственного контроля (надзора). Законодательство о государственном контроле (надзоре)	2							
	2. Понятие и виды государственного контроля (надзора). Законодательство о государственном контроле (надзоре)			2					
	3. Правила проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)			1					

4. Защита прав при осуществлении государственного контроля (надзора)			1					
5.							12	
3. Тарифное регулирование: административно-правовые аспекты								
1. Понятие, принципы и виды тарифного регулирования. Законодательство о тарифном регулировании	2							
2. Тарифное регулирование в отдельных сферах экономики			1					
3.							4	
4. Государственная поддержка субъектов экономической деятельности								
1. Понятие и виды государственной поддержки субъектов экономической деятельности	1							
2. Административные процедуры осуществления поддержки субъектов экономической деятельности			2					
3.							18	
5. Государственно-частное партнерство								
1. Понятие, принципы и виды государственно-частного партнерства	4							
2. Административные процедуры при реализации государственно-частного партнерства			1					
3.							6	
6. Зачет								
1.								
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Гаджиев Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Ершова И. В. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Тихомиров Ю. А. Право: прогнозы и риски: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Буздалина О. Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
6. Ершова И. В., Андреева Л. В., Аганина Р. Н., Агафонов В. Б. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.